



Cari genitori rappresentanti di classe,

in questi ultimi anni avvertiamo tutti l'esigenza di una maggiore e più diretta comunicazione tra la scuola e le famiglie.

Il *passa-parola* d'altra parte rischia di alimentare la confusione ed arricchire di interpretazioni personali quanto accade, non contribuendo alla chiarezza ed alla trasparenza dell'informazione.

Come rappresentanti delle famiglie presso il Consiglio d'Istituto vi proponiamo questo bollettino - breve e sintetico - delle comunicazioni più significative emerse nel corso della seduta di primo insediamento del nuovo Consiglio di Istituto, svoltasi il **17 dicembre 2018**, sperando di poter contribuire a rendere sempre più efficace e diretta la comunicazione tra scuola e famiglia.

Il bollettino per sua natura non potrà sostituire le circolari della dirigenza scolastica o i verbali delle sedute, ma tenterà di integrarle con le informazioni e le motivazioni che le sottendono.

Rimaniamo a disposizione per ogni chiarimento.

I genitori consiglieri d'istituto (GenitoriCdl.ICSLaGiustiniana@gmail.com)

PS: si ricorda che le riunioni del Consiglio di Istituto sono pubbliche e pertanto è possibile assistervi senza specifiche autorizzazioni.

RESOCONTO DELLA SEDUTA DEL 17 DICEMBRE 2018

INSEDIAMENTO DEI CONSIGLIERI

Come prassi la prima seduta è stata inizialmente dedicata alla nomina delle cariche per il funzionamento del Consiglio di Istituto.

Per acclamazione è stato eletto presidente del Consiglio di Istituto Mario Marcovaldi.

A seguire, in un clima collaborativo e partecipativo, sono state eseguite le seguenti nomine:

- Giunta esecutiva, organo di supporto al Consiglio per la preparazione delle sedute e l'analisi dei conti economici:
 - Mario Plini (componente ATA)
 - Simonetta Prisco (componente docenti)
 - Andrea Lautizi (componente genitori)
 - Margherita Ciaschini (componente genitori)

- Comitato per la valutazione dei docenti, organo che ha il compito di definire i criteri da applicare per la valutazione dei docenti:
 - Maria Paola Rapanotti (componente genitori)
 - Gabriella Minerva (componente genitori)
 - Guido Catalani (componente docenti)

- Organo di Garanzia, che è chiamato a decidere in merito ad eventuali conflitti dovessero emergere nell'applicazione del regolamento di Istituto, in particolare in materia disciplinare:
 - Adriano Scardaccione (componente genitori)
 - Francesca Marinucci (componente genitori)
 - Raffaele Ferrara (componente genitori, supplente)
 - Valeria Valenza (componente docenti)
 - Simonetta Prisco (componente docenti, supplente)

PROGETTO PNSD-AZIONE 7

Come noto il finanziamento degli istituti scolastici si fonda da anni su finanziamenti ministeriali vincolati a specifici scopi.

Accanto a questi flussi finanziari, limitati nella quantità e nella qualità, sono proliferati però bandi per il finanziamento dell'innovazione scolastica. Appartiene a questo ambito il bando "Azione 7" del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) emesso il 27 novembre 2018 con scadenza 17 dicembre 2018.

Il bando "Azione 7" è finalizzato al finanziamento degli "atelier creativi", degli "spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie. In questa visione, le tecnologie hanno un ruolo abilitante ma non esclusivo: come una sorta di "tappeto digitale" in cui, però, la fantasia e il fare si incontrano, coniugando tradizione e futuro, recuperando pratiche ed innovandole. Scenari didattici costruiti attorno a robotica ed elettronica educativa, logica e pensiero computazionale, artefatti manuali e digitali, serious play e storytelling troveranno la loro sede naturale in questi spazi in un'ottica di costruzione di apprendimenti trasversali."

La nostra scuola ha presentato un progetto per la realizzazione di un atelier creativo chiedendo un finanziamento di ca 15.000€ (massimale previsto). Il Consiglio di Istituto ha deliberato l'adesione al bando.

Un ringraziamento a tutti coloro che si sono spesi in pochi giorni per la compilazione e l'invio del progetto, in particolare la prof.ssa S. Prisco.

VARIAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE al 30 NOVEMBRE 2018

Come di consueto il Consiglio di Istituto è chiamato a deliberare sulle variazioni al bilancio occorse fino al 30 novembre 2018.

Si tratta di maggiori entrate inserite a bilancio in seguito a finanziamenti ricevuti dal MIUR per specifici scopi, in alcuni casi (spese per l'acquisto di materiale e per le pulizie nella scuola primaria) vere e proprie partite di giro.

L'occasione è stata utile per chiedere avanzamenti sullo stato delle adesioni al contributo volontario in seguito agli incontri svoltisi tra il dirigente scolastico ed i rappresentanti di classe. Il DS ha confermato un incremento delle adesioni, rimasto comunque al di sotto delle attese. In totale sono stati raccolti circa 20.000 €.

Un nuovo richiamo alle famiglie verrà fatto ai primi di gennaio, in quanto il mancato pagamento della copertura assicurativa integrativa rischia di determinare l'esclusione degli alunni delle famiglie inadempienti da viaggi di istruzione ed alle attività al di fuori dell'istituto.

I consiglieri della componente genitori stigmatizzano il diffondersi di iniziative di spesa di singoli classi, spesso persino quantitativamente superiori al contributo volontario, che dirottano risorse per il bene comune sul gruppo classe, con soluzioni non sempre efficienti ed economiche (stampanti di classe, librerie su misura, ecc.).

Il consigliere Ferrara esprime la necessità di comunicare alle famiglie in modo chiaro i progetti previsti e spesi attraverso il contributo volontario e fa notare che l'istituzione scolastica non fa sentire la sua partecipazione. Suggerisce una giornata nella quale gli attori principali siano i docenti stessi, organizzando laboratori anche per una raccolta fondi. Si chiede fortemente una scuola più partecipata per avvicinarla e renderla più visibile ai genitori. La proposta viene accolta con interesse e verrà discussa in occasione di una specifica seduta.

In merito all'utilissimo fondo di piccola manutenzione già ottenuto lo scorso anno scolastico dal Comune di Roma Capitale, il DS ha spiegato che al momento esistono delle difficoltà di carattere burocratico per il rilascio dello stesso: per perfezionare la domanda la scuola deve fornire il DURC (un documento che certifica l'avvenuto versamento dei contributi INPS) e questo, ormai a ridosso della fine dell'anno, non è stato ancora rilasciato dall'ente competente. Aggiornamenti saranno forniti alla ripresa dell'anno scolastico.

APPROVAZIONE PTOF 2019-2022

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (o PTOF) è lo strumento tramite il quale l'istituto esprime i propri obiettivi e le priorità educative e didattiche indicando gli strumenti e le modalità per perseguirli.

Il Piano triennale è poi oggetto di integrazione e rinnovo annuale. Scaduto il primo piano triennale (in precedenza il piano aveva durata annuale), la seduta è stata dedicata alla presentazione e delibera del nuovo piano triennale.

Le "carenze" sono individuate dal rapporto di auto-valutazione redatto dalla dirigenza scolastica; a partire da queste vengono individuate le macro-aree di azione e per ciascuna obiettivi ed azioni. I progetti che vengono inseriti nel PTOF, sia che si svolgano in orario scolastico che in orario extra-scolastico, rispondono a questi obiettivi.

L'occasione è stata utile per condividere con il Consiglio di Istituto i tanti ed interessanti progetti che la scuola ha messo in campo e che arricchiscono l'offerta formativa dell'istituto.

Su suggerimento dei consiglieri si è concordato di redigere uno schema semplice ed efficace di questi per una migliore comunicazione verso le famiglie.

VIAGGI DI ISTRUZIONE 2018/2019

Come ogni anno si svolgeranno in primavera i viaggi di istruzione per la scuola primaria e secondaria.

Le classi terze della scuola secondaria hanno già effettuato il viaggio di istruzione in autunno, sperimentando per la prima volta una soluzione utilizzata anche in altri istituti.

Da evidenziare l'adesione della classe 4F al bando la "[Nave della Legalità](#)", un appuntamento che si rinnova dal 2002 nell'anniversario della strage di Capaci ed in ricordo del sacrificio dei giudici Falcone e Borsellino e degli agenti della scorta.

Non sono previsti viaggi di istruzioni quest'anno per le classi prime (sia primaria che secondaria), ma verranno proposte, in particolare per la scuola secondaria, un maggior numero di uscite giornaliere.

Le classi 5G e 5C svolgeranno eccezionalmente il viaggio tra il 29 ed il 31 maggio con l'autorizzazione deliberata dal Consiglio di Istituto.

CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ICS LA GIUSTINIANA 2019/2020

I criteri di ammissione all'ICS La Giustiniana permettono - con criteri oggettivi basati su punteggio - di definire una graduatoria tra gli aspiranti alunni dell'istituto, con particolare riferimento ai candidati alunni della scuola primaria richiedenti classi a tempo pieno.

Tali criteri vogliono privilegiare alunni appartenenti a famiglie residenti o con lavoro nel territorio de La Giustiniana, con gravi disabilità (proprie o di familiari) e con fratelli/sorelle frequentanti l'istituto (o i plessi) dell'ICS La Giustiniana.

Le modifiche/integrazioni apportate hanno in particolare voluto equiparare ai residenti i familiari che svolgono il proprio lavoro nel territorio e limitare la priorità agli alunni disabili residenti nel territorio.

I nuovi criteri adottati saranno pubblicati sul sito dell'ICS La Giustiniana nelle prossime settimane.

Si ricorda che i limiti territoriali cui si fa riferimento sono:

- **NORD:** Via Cassia, fino a Via Torre delle Cornacchie compresa La Castelluccia
- **EST:** Via Prato della Corte, fino al n. civico 1700 (sede della Protezione Civile) di Via della Giustiniana, incrocio con Via Prato della Corte
- **SUD:** il Grande Raccordo Anulare
- **OVEST:** Via Trionfale, fino all'altezza del Grande Raccordo Anulare

Per conoscere la suddivisione del territorio tra plesso Santoliquido e Iannicelli si rimanda alla [mappa](#).

CRITERI DI FORMAZIONE DELLA CLASSI DELL'ICS LA GIUSTINIANA 2019/2020

I criteri per la formazione delle classi prime intervengono in una fase successiva a quella di ammissione. Una volta individuati gli alunni iscritti all'anno scolastico 2019/20 è necessario procedere alla suddivisione nelle classi.

I criteri adottati mirano a raggiungere i seguenti obiettivi a tutela *in primis* degli alunni:

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio-culturale e della preparazione di base)
- L'omogeneità tra le classi parallele
- L'equilibrio del numero alunni/alunne
- L'equi-distribuzione degli alunni con problemi di apprendimento e bisogni speciali (BES)
- A parità di esigenze didattiche, rispetto delle esigenze espresse dalle famiglie in tema di preferenze di compagno/a reciprocamente espresse e di plesso per la scuola secondaria, dando priorità in base all'appartenenza territoriale.

I criteri vengono poi applicati in maniera collegiale da una commissione eletta dal Collegio Docenti.

I consiglieri della componente genitori hanno proposto l'utilizzo di software specializzato per questo utilizzo.

Tale soluzione viene ritenuta dai docenti poco adatta alle complesse esigenze della scuola primaria e secondaria di primo grado.

I nuovi criteri adottati saranno pubblicati sul sito dell'ICS La Giustiniana nelle prossime settimane.

Composizione Consiglio d'Istituto a.s. 2018/19

Dirigente Scolastico	De Paolis Paolo	
Docenti	Alfarone Angela	Pesaro Paolo
	Catalani Guido	Prisco Simonetta
	Festa Daniela	Ronzoni Tiziana
	Maresca Rosa	Valenza Valeria
Personale ATA	Orlando Maria Pia	Mario Plini
Genitori	Marcovaldi Mario (presidente)	Michenzi Ornella
	Ciaschini Margherita	Marinucci Francesca
	Ferrara Raffaele	Micozzi Andrea
	Lautizi Andrea	Minerva Gabriella

